**O`QUV MARKAZ OCHISH BO`YICHA REJALAR**

**1-yillik Kompyuter Savodxonligi Dasturi**

**Umumiy davomiyligi:** 12 oy  
**Dars chastotasi:** Haftasiga 3 kun (1,5 soatdan)  
**Darslar formati:** Nazariy (30%) + Amaliy (70%)

**1-chorak (1–3-oylar): Asosiy kompyuter savodxonligi**

**Mavzular:**

1. **Kompyuter va uning asosiy qismlari (2 hafta)**
   * Kompyuterning tuzilishi: monitor, klaviatura, sichqoncha, protsessor.
   * Operatsion tizimlar: Windows asoslari.
2. **Klaviatura va matn terish (2 hafta)**
   * Klaviaturadagi tugmalar vazifasi.
   * Tez va to‘g‘ri matn terish bo‘yicha mashqlar.
3. **Microsoft Office dasturlari (1-oy davomida):**
   * **MS Word:** Matn yozish, tahrirlash, jadval va diagrammalar yaratish.
   * **MS Excel:** Oddiy hisob-kitoblar, jadvallar bilan ishlash.
   * **MS PowerPoint:** Prezentatsiya tayyorlash asoslari.

**Chorak yakuni:**

* O‘quvchilardan kichik loyiha talab qilinadi (masalan, o‘zlari haqidagi PowerPoint taqdimoti).

**2-chorak (4–6-oylar): Internet va xavfsizlik asoslari**

**Mavzular:**

1. **Internet va uning imkoniyatlari (1 oy)**
   * Internet qanday ishlaydi?
   * Elektron pochta yaratish va undan foydalanish.
   * Qidiruv tizimlari (Google, Wikipedia).
2. **Onlayn xavfsizlik (1 oy)**
   * Shaxsiy ma’lumotlarni himoya qilish.
   * Parollarni to‘g‘ri yaratish va xavfsiz saqlash.
   * Firibgarlik va zararli dasturlardan saqlanish.
3. **Bulutli texnologiyalar va fayllarni boshqarish (1 oy)**
   * Google Drive, OneDrive’dan foydalanish.
   * Fayllarni yuklash, ulashish va arxivlash.

**Chorak yakuni:**

* Internetdan foydalanib kichik tadqiqot va hisobot yozish.

**3-chorak (7–9-oylar): Dasturlash asoslari**

**Mavzular:**

1. **Algoritm tushunchasi (2 hafta)**
   * Algoritmlar nima va ular qayerda qo‘llaniladi?
   * Oddiy algoritmlarni tuzish (qog‘oz va qalam yordamida).
2. **Scratch dasturlash (2 oy)**
   * Scratch muhitini o‘rganish.
   * Oddiy o‘yinlar va animatsiyalar yaratish.

**Chorak yakuni:**

* Scratch’da o‘z loyihasini ishlab chiqish.

**4-chorak (10–12-oylar): Texnik ijod va kelajak ko‘nikmalari**

**Mavzular:**

1. **Grafik dizayn asoslari (1,5 oy)**
   * Canva va boshqa oddiy grafik vositalar.
   * Vizitkalar, plakatlar va logotiplar yaratish.
2. **Kirish: Robototexnika va texnologiyalar (1,5 oy)**
   * Oddiy Arduino loyihalari.
   * Texnologiyaning kelajakdagi roli haqida.

**Chorak yakuni:**

* Yakuniy loyiha: tanlagan mavzu bo‘yicha mustaqil ishlash.

**Dars jadvali (haftasiga 3 kun):**

* **Dushanba:** Nazariy dars va qisqa amaliy mashqlar.
* **Chorshanba:** To‘liq amaliy mashg‘ulotlar.
* **Juma:** Oldingi mavzularni mustahkamlash va yangi topshiriqlar.

**Ko‘nikmalar yakuni:**

* Matnlar bilan ishlash, jadvallar tuzish.
* Internet va xavfsizlik asoslari.
* Dasturlash va ijodiy loyihalar yaratish.

Ushbu dastur orqali o‘quvchilar kompyuter texnologiyalari sohasida muhim bilim va ko‘nikmalarga ega bo‘lishadi.

Agar o‘quv markazini ochmoqchi bo‘lgan shaxs va o‘qituvchilar hali talabalar bo‘lsa, sirtqi ta’limda o‘qiyotganliklari sababli ular quyidagi yo‘nalishlarni ko‘rib chiqishlari mumkin:

**1. Tadbirkor sifatida ishlash imkoniyati**

* **Markazni o‘zingiz nomingizdan rasmiylashtiring.**  
  Talaba bo‘lish tadbirkorlik bilan shug‘ullanishga to‘sqinlik qilmaydi. Siz yakka tartibdagi tadbirkor (IYeT) yoki mas’uliyati cheklangan jamiyat (MChJ) sifatida ro‘yxatdan o‘tishingiz mumkin.
* **O‘qituvchilarni shartnoma asosida jalb qilish.**  
  Siz markazda ishlovchi o‘qituvchilarni shartnoma asosida ishga yollashingiz mumkin, lekin ular bilan norasmiy kelishuvdan qoching, chunki bu qonunbuzarlikka olib keladi.

**2. Ish vaqtini moslashtirish**

* **Sirtqi ta’lim jadvali:**  
  Sirtqi o‘qishda odatda asosiy darslar va sessiyalar aniq belgilangan davrlarda bo‘ladi. Shuning uchun o‘zingiz va jamoangizning darsga bog‘liq vaqtlarini rejalashtirib, o‘quv markazning ish jadvalini shunga moslang.
  + Darslarni kechki payt yoki hafta oxirlariga joylashtirish.
  + Sessiya davrlarida darslarni qisqa muddatga to‘xtatib turish yoki boshqa jamoa a’zolariga topshirish.

**3. Litsenziyani rasmiylashtirishda malaka talablariga javob berish**

* **Rasmiy talablar:**  
  Ta’lim markazlari ochish uchun ba’zi hududlarda o‘qituvchilarning pedagogik yoki texnik malakasi talab qilinadi. Agar siz hali talaba bo‘lsangiz va diplomingiz bo‘lmasa, quyidagi yondashuvlarni ko‘rib chiqishingiz mumkin:
  + **Maslahatchi yollash:** Diplomli o‘qituvchi yoki malakali mutaxassisni “maslahatchi” sifatida ro‘yxatga qo‘ying.
  + **O‘zingizning malakangizni rasmiylashtiring:** Davlat tomonidan tasdiqlangan qisqa muddatli o‘quv kurslarida ishtirok etib, kerakli sertifikatlarni oling.
* **O‘qituvchilarga sertifikat talab qilinmaydigan yo‘nalishlar:** Kompyuter savodxonligi va texnik ko‘nikmalarni o‘rgatishda ko‘pincha o‘qituvchi diplomiga qat’iy talab qo‘yilmaydi, lekin hujjatlarda malaka ko‘rsatilishi zarur.

**4. Moslashuvchan daromad modeli yaratish**

* **Boshlang‘ich xarajatlarni qisqartiring:**  
  Agar talaba bo‘lganingiz uchun moliyaviy imkoniyatlar cheklangan bo‘lsa, boshlang‘ich investitsiyalarni kamaytirish usullarini qidiring:
  + Qulay va kichik joy ijaraga oling.
  + Kompyuterlarni bosqichma-bosqich sotib oling.
* **Bosqichma-bosqich rivojlantirish:**  
  Markaz dastlab kichik guruhlardan boshlashi va o‘quvchilar sonini oshirib borishi mumkin.

**5. O‘qish va biznesni muvaffaqiyatli birlashtirish uchun tavsiyalar**

* **Vaqtni boshqarish:**  
  Haftalik ish va o‘qish jadvalini tuzing. Sessiya vaqtlarini hisobga olib oldindan reja tuzing.
* **Jamoa bilan ishlash:**  
  Agar bir nechta talaba birgalikda ishlayotgan bo‘lsa, vazifalarni taqsimlang va har bir kishi o‘ziga mas’uliyatli sohani nazorat qilsin.
* **Texnologiyadan foydalanish:**  
  Online platformalar orqali darslar o‘tishni o‘rganing. Bu sirtqi o‘qishda o‘z faoliyatingizni davom ettirishni osonlashtiradi.

**6. Xususiy ta’limda talabalar o‘rnini mustahkamlash**

Agar talaba bo‘lishingiz sababli ba’zi qiyinchiliklarga duch kelsangiz, o‘quv markazingizni talabalik tajribasini o‘quvchilarga yetkazishga qaratilganligini ta’kidlang. Masalan:

* "Talabadan talabalikka" g‘oyasini targ‘ib qiling.
* Yosh va zamonaviy yondashuv orqali o‘quvchilarga qiziqarli darslar taklif qiling.